

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠-٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أكُونُ؟

عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



المِحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



شَرْحُ الرُّمُوزِ




مُحَاكَاةٌ


حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ


تَقْيِيمٌ

المِحْوَرُ الأوَّلُ

مَنْ أكُونُ؟

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

وَحْدانيَّةُ اللهِ

أشْهَدُ أنْ لَا إلهَ إلَّا اللهُ وَأشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

الشَّهَادَتَانِ

هُمَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَبِهِمَا يَكُونُ الإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا للهِ.

وَقَدِ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالاتِ الأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

الجُزْءُ الأَوَّلُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

وَمَعْنَاهَا إِثْبَاتُ العِبَادَةِ للهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) المُسْتَحِقُّ لِلطَّاعَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ؛ فَلَا نَدْعُو إِلَّا اللهَ (تَعَالَى)، وَلَا نُصَلِّي إِلَّا للهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهَكَذَا فِي سَائِرِ العِبَادَاتِ.

الجُزْءُ الثَّانِي
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

وَمُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَرْسَلَهُ اللهُ (تَعَالَى) لِلْبَشَرِيَّةِ.. طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللهِ (تَعَالَى)؛ فَيَجِبُ اتِّبَاعُهُ فِيمَا يَأْمُرُنَا بِهِ، وَالابْتِعَادُ عَمَّا يَنْهَانَا عَنْهُ.
وَالشَّهَادَةُ لَا تَكْتَمِلُ إِلَّا بِالجُزْأَيْنِ مَعًا.



الأهداف

- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام.
- يستنتج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مُسلمًا.

مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ

بَوَّابَةُ دُخُولِ الجَنَّةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ، لَا يَلْقَى اللهَ بِهِمَا عَبْدٌ، غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا، إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

مَعْنَى (غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا): أي مُوقِنٍ بِهِمَا.

وَمَعْنَى الحَدِيثِ أَنَّ الجَنَّةَ هِيَ ثَوَابُ مَنْ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَيُؤْمِنُ بِهِمَا، وَيَعْمَلُ بِأَمْرِهِمَا.





الأهداف

- يتعرف مكانة الشهادتين.
- يحفظ حديثًا عن مكانة الشهادين.

فَكِّرْ وَأَجِبْ



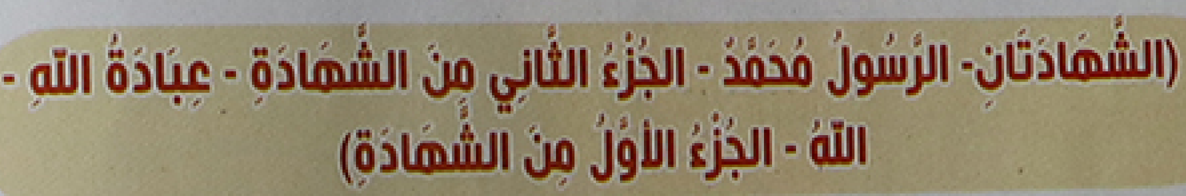
نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ جُزْأَيِ الشَّهَادَةِ بِمَعْنَاهُ





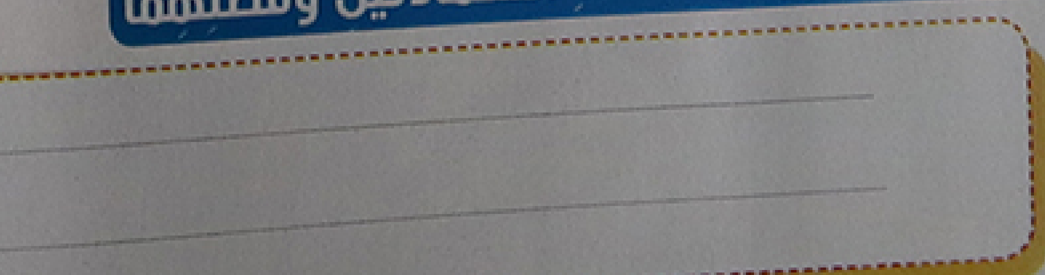
- نُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا هُوَ الرَّسُولُ الْمُرْسَلُ إِلَيْنَا
- لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللهُ

نشاط ٢ اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ عِبَارَةٍ


(الشَّهَادَتَانِ - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - الْجُزْءُ الثَّانِي مِنَ الشَّهَادَةِ - عِبَادَةُ اللهِ - اللهُ - الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنَ الشَّهَادَةِ)

- هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلعِبَادَةِ؛ فَلَا نُصَلِّي وَلَا نَدْعُو إِلَّا إِيَّاهُ. (..................)
- طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللهِ؛ فَيَجِبُ أَنْ نُطِيعَهُ فِي مَا أَمَرَنَا بِهِ وَنَبْتَعِدَ عَمَّا نَهَانَا عَنْهُ. (..................)
- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ. (..................)
- دَعَتْ كُلُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ إِلَيْهَا. (..................)
- هُمَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. (..................)
- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ. (..................)

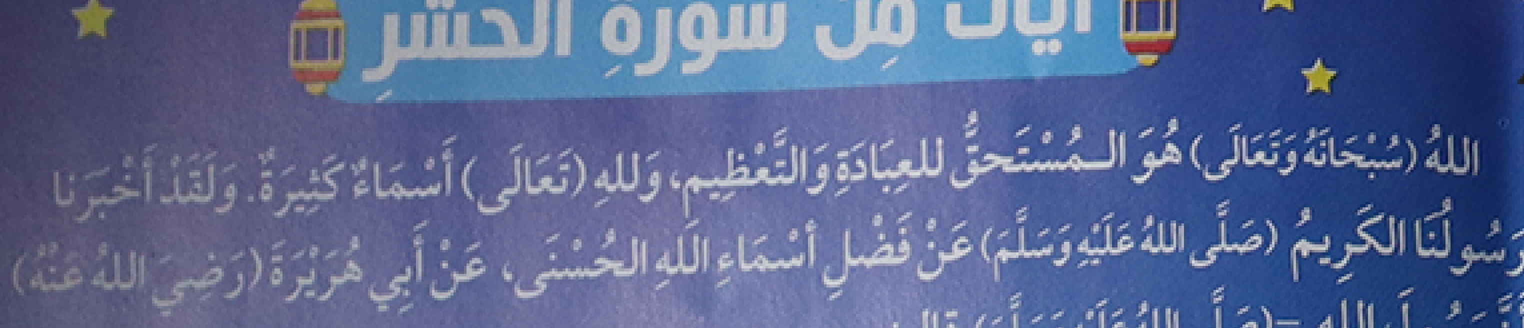
نشاط ٣ اكْتُبْ حَدِيثًا يُعَبِّرُ عَنْ مَكَانَةِ الشَّهَادَتَيْنِ وَفَضْلِهِمَا



الأهداف

- نشاط ١: يتدرب على لفظ الشهادة
- نشاط ٢: يتدرب على معنى جُزأي الشهادة.
- نشاط ٣: يكتب حديثًا عن فضل الشهادة.

الدَّرْسُ الثَّانِي



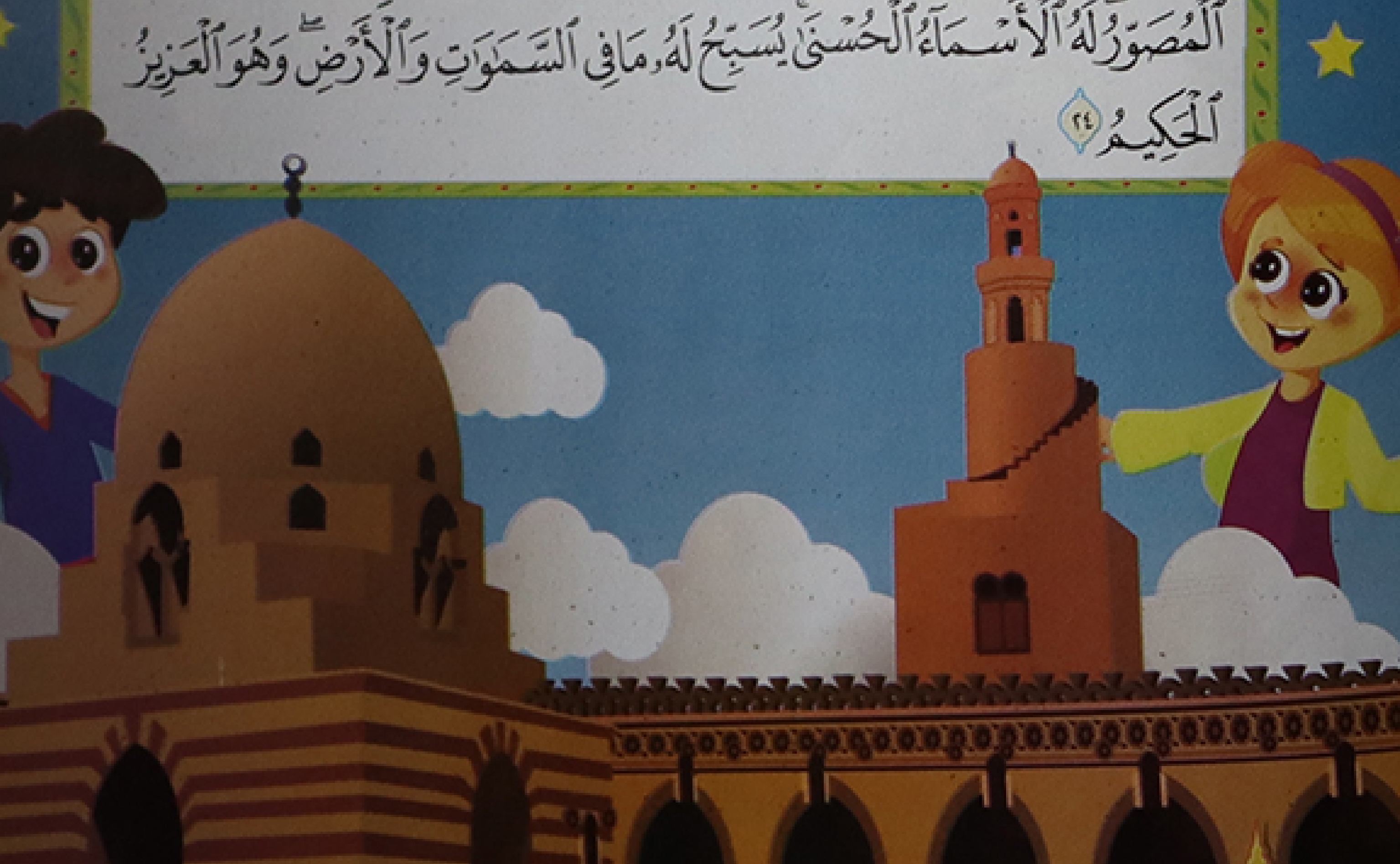
آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَللهِ (تَعَالَى) أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ. وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللهِ الْحُسْنَى، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللهِ -(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

«إِنَّ للهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ». (متفق عليه)

مَعْنَى أَحْصَاهَا: عَرَفَهَا وَحَفِظَهَا بِصَدْرِهِ، وَعَرَفَ مَعَانِيهَا وَمُقْتَضَيَاتِهَا، وَعَمِلَ بِهَذِهِ الْمُقْتَضَيَاتِ.

وَقَدْ ذُكِرَتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الْحَشْرِ:


سُورَةُ الْحَشْرِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ
الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ
الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

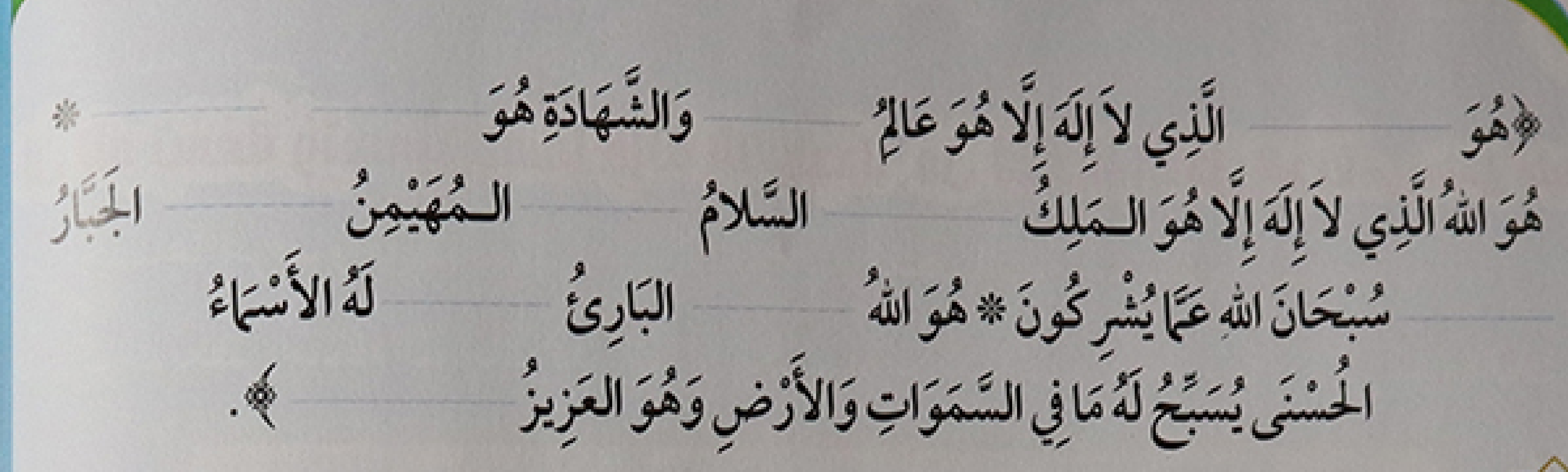
الأهداف

- يتعرف أن لله (تعالى) أسماء كثيرة سمى بها نفسه.
- يتعرَّف بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.
- يستدل ببعض الآيات من القرآن الكريم الدالة على وحدانية الله (تعالى) وأسمائه.
- يعبر عن فهم أسماء الله (تعالى) وتطبيقها في حياتنا.

فَكِّرْ وَاكْتُبْ



نشاط ١ اكتب المحذوف من آياتِ سُورَةِ الحَشْرِ



﴿هُوَ .... الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ .... وَالشَّهَادَةِ هُوَ .... ﴾
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ .... السَّلَامُ .... الْمُهَيْمِنُ .... الْجَبَّارُ
.... سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ❁ هُوَ اللَّهُ .... الْبَارِئُ .... لَهُ الْأَسْمَاءُ
الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ .... ﴾.

نشاط ٢ اكْتُبْ فِي الدوائر أَسْمَاءَ اللهِ كَمَا ذُكِرَتْ فِي آيَاتِ سُورَةِ الحَشْرِ



الأهداف

- نشاط ١ : يتدرب على حفظ آيات من سورة الحشر الدالة على وحدانية الله (تعالى).
- نشاط ٢ : يميز بعض أسماء الله (تعالى) التي ذُكرت في القرآن الكريم.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى ـ المَلِكُ



مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) المَلِكُ؛ فَهُوَ مَالِكُ المُلْكِ. لِكُلٍّ مِنَّا شَيْءٌ يَمْلِكُهُ أَعْطَانَا اللهُ (تَعَالَى) إِيَّاهُ؛ أَمَّا الكَوْنُ فَكُلُّهُ مِلْكٌ للهِ وَحْدَهُ، فَهُوَ يَمْلِكُهُ وَكُلَّ مَا عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ.

خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى) وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ لِهِدَايَتِنَا، وَعَرَّفَنَا الصَّوَابَ وَالخَطَأَ، وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَيُجَازِينَا.. وَأَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ، فَمَنْ أَطَاعَهُ دَخَلَ الجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا.



الأهداف

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى).
- يتعرف معنى اسم الله الملك.



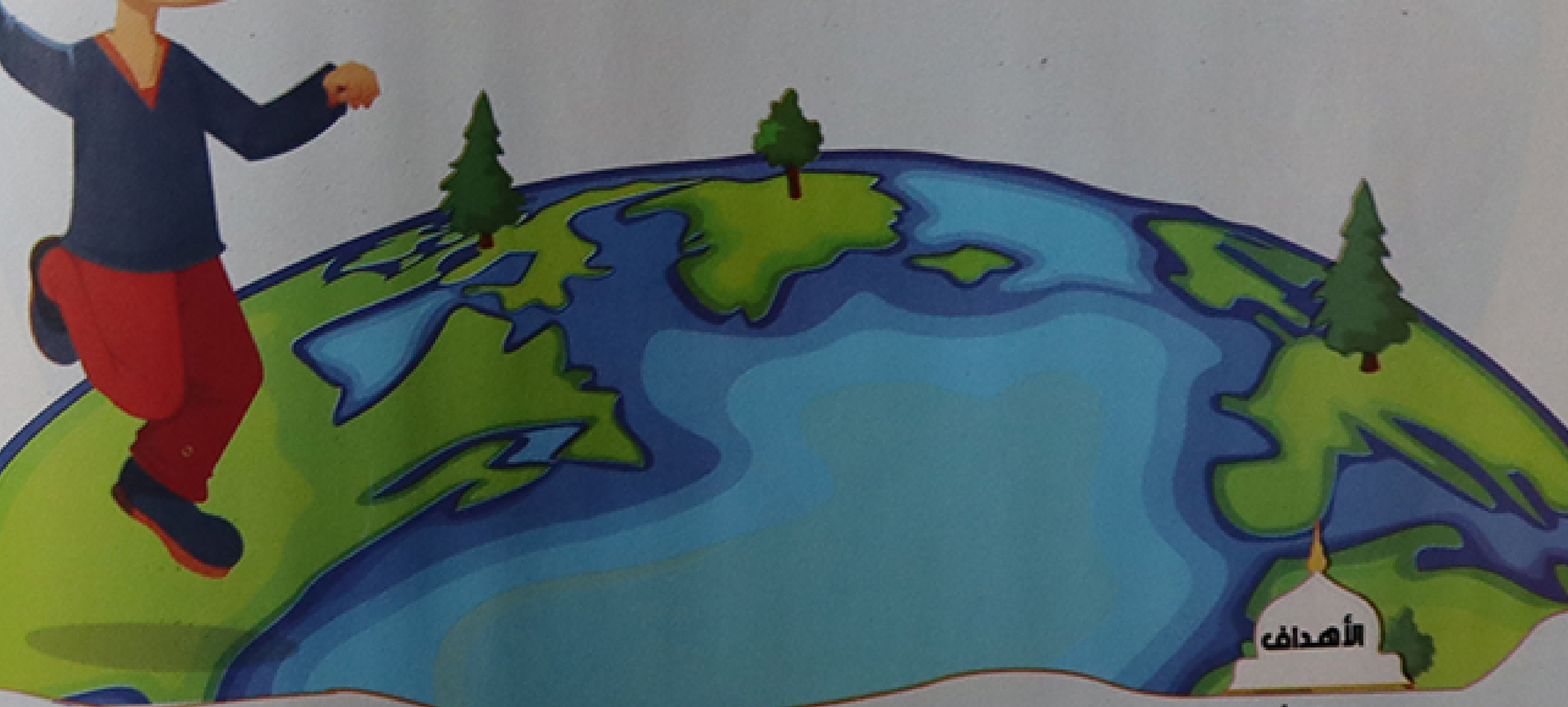
تَابِعْ دَرْسِ المَلِكُ

وَلِأَنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) مَلِكُ هَذَا الكَوْنِ فَهُوَ الَّذِي يُدَبِّرُ شُئُونَهُ وَيَعْتَنِي بِهِ؛ ولذا يجب ألا نَدْعُو غَيْرَهُ، وَلَا نَلْجَأُ إِلَّا إِلَيْهِ، فَهُوَ وَحْدَهُ القَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِنَا.

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

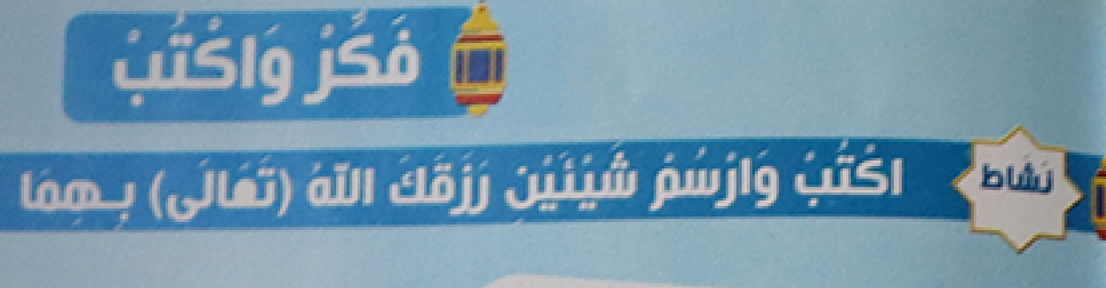
«يَنْزِلُ اللهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي ثُلُثُ اللَّيْلِ الأَوَّلُ، فَيَقُولُ: أَنَا المَلِكُ، أَنَا المَلِكُ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ؟ فَلَا يَزَالُ كَذَلِكَ حَتَّى يُضِيءَ الفَجْرُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

يَدُلُّ هَذَا الحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ المَلِكُ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ، وَالقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ.



الأهداف

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى).
- يدعو الله باسمه الملك.
- يفهم الآثار الإيمانية لاسم الله الملك.



فَكِّرْ وَاكْتُبْ

نشاط اكْتُبْ وَارْسُمْ شَيْئَيْنِ رَزَقَكَ اللهُ (تَعَالَى) بِهِمَا





الأهداف

- نشاط: يعدد النعم التي رزقه الله (تعالى) بها.